

novih znanja, odnosno produbljivanje već usvojenih znanja, kao i razvijanje vještina. Prekid procesa učenja u pedagoškom smislu doveo bi do slabljenja radnih navika i kasnijem težem prilagođavanju nastavnim obavezama. Samostalnost u učenju predstavlja jednu od veoma važnih socio-emocionalnih vještina koje se integrišu u karakter ličnosti. U tom smislu je značajna samostalnost u učenju, odgovornost i samoinicijativnost svih učenika, čija aktivnost u novonastaloj situaciji će u velikoj mjeri zavisiti i od podrške njihovih roditelja, koji imaju nezamjenljivu ulogu u ovom procesu.

Nastavnici imaju obavezu da kontinuirano komuniciraju međusobno, kao i sa učenicima i njihovim roditeljima. Mogući vidovi komunikacije između obrazovno-vaspitnih ustanova, odnosno nastavnika sa učenicima su različiti, počev od elektronskih medija, YouTube kanala, on-line platformi, portala škola, elektronske pošte, društvenih mreža i slično. Svi navedeni vidovi komunikacije imaju za cilj obezbjeđivanje potrebnih informacija, u funkciji ostvarivanja obrazovno-vaspitnog rada učenjem, odnosno nastavom na daljinu.

## **2. Početak izvođenja i organizacija nastave na daljinu**

Početak izvođenja nastave na daljinu je ponedjeljak, 23. mart 2020. godine. Ministarstvo prosvjete će, navedenim vidom nastave koja će se odvijati pod sloganom #UčiDoma, staviti akcenat na najveći broj prioritetnih opšteobrazovnih i stručnih nastavnih predmeta, dok se škole obavezuju da uz pomoć resursa koji im stoje na raspolaganju osmisle adekvatan način za realizaciju sadržaja iz svih ostalih nastavnih predmeta, u skladu sa nastavnim planom i programom.

Škole su takođe dužne da svoj djeci, koja zbog svog socio-ekonomskog statusa ili drugih razloga nemaju mogućnost korišćenja navedenih oblika komunikacije, pruže alternativni vid podrške u učenju (dostavljanjem nastavnog sadržaja u drugoj formi, kao i radnih listova, testova, domaćih zadataka i drugih didaktičkih materijala), vodeći računa o svim naredbama i preporukama Ministarstva zdravlja.

Za učenike s posebnim obrazovnim potrebama neophodno je prilagoditi i pripremiti individualizovani nastavni materijal u skladu s individualnim razvojno-obrazovnim programom i učiniti ga dostupnim roditeljima.

Posebnu pažnju treba obratiti na nastavne sadržaje za učenike završnih razreda škole za koje se vrši eksterna provjera znanja odnosno maturski ili stručni ispit.

### **2.1. Emitovanje obrazovnih sadržaja za osnovne i srednje škole na TV kanalima**

Prioritetni sadržaji za osnovne i srednje škole emitovaće se na kanalima: TVCG 2, MNE SPORT 1 i MNE SPORT 2, po programskoj šemi koja će biti objavljena na posebno izrađenom web sajtu [www.ucidoma.me](http://www.ucidoma.me), na Portalu za nastavnike [www.skolskiportal.edu.me](http://www.skolskiportal.edu.me), kao i internet stranici Ministarstva prosvjete, društvenim mrežama i TV kanalima. Za učenike koji